# Referat – FAU Bogstad Skole, skoleåret 2020/2021
# Ekstraordinært møte - Korona

| Innkalt av | Referent | Møtenummer | |
|---|---|---|---|
| Ida Stendahl | Cecilie Ramse | 01/21 | |
| **Møtedato** | **Sted** | **Tid** | **Utsendt dato** |
| 02.02.21 | Digitalt Teams | 15.00 – 15.45 | 10.02.21 |

| Innkalte deltakere | Forfall | Kopi til |
|---|---|---|
| Elin Saga Kjørholt (5) | Heidi Lilja-Donker (6) | Deltakere + forfall |
| Ida Stendahl (7) | Guri Lande (4) | |
| Margit Hegna (6) | | |
| Cecilie Ramse (2) | | |
| Kim-Alexander Jørstad (1) | | |
| Ingvild Spilde (3) | | |
| Bjørn Gravdal (3) | | |
| Sasha Danest Ingebretsen (1) | | |
| Peter Holme Obrestad (1) | | |
| Heidi Melby (2) | | |
| Trine Sønsteby (2) | | |
| **Fra skolen** | | |
| Karoline Hoel Balstad (rektor) | | |
| Kristin Thoen Haugli (ass. rektor) | | |

Agenda:

- Skolene i Oslo er nå på rødt nivå og det er flere i FAU som mottar spørsmål, og selv har spørsmål vedrørende situasjonen og hvordan skolen håndterer rødt nivå.
- Dette er et rent informasjonsmøte vedrørende Korona og rødt nivå.

| Nr. | Sak |
|---|---|
| 1 | Informasjon fra skolen ved rektor<br><br>- Skoledagen er kortere fordi skolen på rødt nivå ikke blander faglærere på tvers.<br>  - Det vil si at det er en lærer som følger elevene gjennom hele skoledagen.<br>  - Kortere skoledag innebærer 19,5 timer for elevene.<br>  - Kontaktlærer har 18 timer og 45 minutter.<br>  - Øvingslærer underviser noe mindre enn normalt.<br>- Alle har foreløpig vært veldig fleksible og rause med bruk av tid for å få til en god skolehverdag for elevene. Det er imidlertid viktig at lærerne får pause ila. dagen.<br>- Det er kalt inn noen vikarer som er kjent ved skolen, men som nå er innkalt fast.<br>- 5. og 7. trinn har noe mer hjemmearbeid, som evalueres av læreren i etterkant.<br>- Dersom rødt nivå vedvarer kan noen av de eldre trinnene få en time hjemmeskole på ettermiddagen.<br>- Alle rom benyttes, blant annet personalrom og gymsal.<br>  - Dette innebærer at det ikke er noen annen aktivitet i disse rommene enn undervisning.<br>- AKS<br>  - Det er ikke AKS før skoletid ettersom det ikke er mulig å holde separate områder med tilstrekkelig bemanning.<br>  - Noen av de ansatte på AKS får overtidsbetaling slik at Bogstad kan tilby AKS frem til 16:30. |

| | |
|---|---|
| | - Alle elever leveres om morgenen til sine ruter ved oppstart.<br>- I overgangen skole AKS er det helt likt. Dette innebærer at det er de samme kohortene for elevene hele dagen og at det er de samme voksne med elevene også på AKS.<br>- Skolen ønsker å ha lik voksenstøtte til hver gruppe.<br>- Ute går det litt på tvers – avhengig av trinn og behov.<br>- Skolen har fokus på balansen mellom å ta vare på barna som trenger ekstra omsorg og de andre.<br>- Skjer det noe og noen trenger trøst skal de få det, omsorg og trygghet er viktig – også spesielt nå.<br>- Noen elever synes det er sårt med klassevise kohorter på skole og AKS når de ikke får lekt med kamerater på tvers.<br>- Andre elever opplever at det er deilig å være en mindre gruppe og at dette styrker samholdet innad i gruppen.<br>- På rødt nivå er det sårbart med tanke på fravær. Foreløpig har ikke skolen hatt mye fravær, men det kan komme – særlig om situasjonen varer over tid. |
| 2 | Tilbakemelding til skolen fra FAU<br><br>- Det er veldig bra at det nå er etablert et system på rødt nivå.<br>- FAU ønsker kortere, men hyppigere, informasjonsmøter når situasjonen nå er som den er.<br>- Rektor og assisterende rektor får mye skryt for at de er så tilgjengelig som de er. De er ute og med i skolegården og er alltid åpne for spørsmål og dialog fra foresatte.<br>- Både skole og FAU er enige om at det er god dialog dem imellom. |