

# Møtereferat – FAU Bogstad Skole, skoleåret 2019/2020

|                               |                           |                      |                          |
|-------------------------------|---------------------------|----------------------|--------------------------|
| Innkalt av<br>Sverre Blandhol | Referent<br>Cecilie Ramse | Møtenummer<br>02/20  |                          |
| Møtedato<br>10.03.20          | Sted<br>Bogstad skole     | Tid<br>20.00 – 21.30 | Utsendt dato<br>25.03.20 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|
| Innkalte deltakere<br>Sverre Blandhol (2), leder FAU<br>Hanne Melhus-Kittelsen, nestleder FAU (7)<br>Mats Bjerkaas (2)<br>Ingrid Helene Solem Ingebrigtsen (1)<br>Therese Doresius (3)<br>Elin Saga Kjørholt (4)<br>Hilde Nyrud (6)<br>Jøran Pecher (5)<br>Ida Stendahl (6)<br>Cecilie Ramse (1) | Forfall | Kopi til<br>Deltakere + forfall |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|

## Agenda:

1. Møte med rektor
  - a. Kort oppsummering fra rektor etter foreldremøtene
  - b. Barnas digitale hverdag v/Elin
2. Svar på søknad fra Elevrådet, status v/Ida
3. Nytt fra Driftsstyret og innspill til Driftsstyret v/Mats
4. 17. mai - status i planleggingen v/Therese
5. Trafikk og vannanlegget
6. Eventuelt

| Nr. | Sak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | <p>Rektor og assisterende rektor er avskåret fra å delta i møtet.</p> <p>a. Dette punktet avviker fra agendaen. Med rektor på over høytaler på mobil tar vi oppdatering og avklaringer vedrørende Korona-situasjonen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bogstad skole følger FHI og har avlyst de fleste arrangementer, blant annet 5. trinn (disco).</li> <li>• Det ligger info på skolens hjemmeside og dette oppdateres fortløpende.</li> <li>• Det er ikke Bogstad skole som beslutter å stenge. Det er byrådslegen sammen med helsemyndighetene som avgjør dette.</li> <li>• Skolen har ikke fått beskjed om å stenge egne fag «mat og helse».</li> <li>• Rutiner for håndvask oppleves fra skolen sin side å fungere. FAU påpeker at det vel for de minste kan være vanskelig å overholde rutiner for god hygiene. Tilbakemelding fra skolen er imidlertid at dette fungerer bra.</li> <li>• Det avgjøres lokalt på hver enkelt skole hvordan undervisningen fortsetter dersom skolene blir stengt. I løpet av møtet avklarer rektor med assisterende rektor og Smedstad skolen en plan for undervisning med hjemmeskole via læringsbrettet.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skolen vil gjennomføre hjemmeskole og kommunisere via Showbie.</li> <li>- Alle barna får beskjed om å ta med seg læringsbrettene hjem hver dag.</li> <li>- Det vil også være en mulighet å kunne benytte Flipped classroom.</li> </ul> </li> </ul> <p>Avslutter telefonsamtale med rektor.</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>Det presiseres i møtet i etterkant av telefonsamtalen at skolen bør vurdere ytterligere informasjon til elevene om hvorfor håndvask er viktig, at dette ikke bare er for en selv men av hensyn til andre også.</p> <p>b. FAU diskuterer «Barnas digitale hverdag» uten rektor eller assisterende rektor på mobil.</p> <p>På siste foreldremøte kom det opp bekymringer fra enkelte foreldre vedrørende hva elevene får tilgang til via læringsbrettet. Dette er et læringsverktøy levert ut av skolen, og det henvises til at elevene har tilgang til innhold som ikke er egnet for dem å ha tilgang til.</p> <p>I FAU er det skrevet et notat som utgangspunkt for diskusjon i møtet. Innledningsvis fremgår det at barnas digitale hverdag «...er et tilbakevendende tema på foreldremøter på Bogstad skole. Det oppleves som avstanden mellom det skolen ønsker og det foreldrene er komfortable med er relativt stor. Barna på Bogstad får tilgang på Ipad med internett svært tidlig. Skolen kjører på. Mange foreldre er utrygge og synes det går for fort. Ofte dreier diskusjonen seg om skjermtid og åpen tilgang til nett (innhold som skremmer de små barna)».</p> <p>I møtet diskuteres følgende;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skolen bør, i sin omtalen av bruken av læringsbrettet, være mer nyansert og vie like mye oppmerksomhet til alle sidene ved bruk av læringsbrett – både positive og negative.</li> <li>- skolen vil tjene på å ha bedre dialog med foreldrene om hvordan bruken av læringsbrettet faktisk oppleves, blant annet når det gjelder lekkesituasjon, tilbakemelding på lekser, konsentrasjon og at valg/muligheter på læringsbrettet lett kan distrahere, kvaliteten på skjermtid og åpen tilgang til nett.</li> <li>- hvilke rutiner har skolen ved vurdere av hvilke applikasjoner som lastes ned på læringsbrettet (både med tanke på formålet applikasjonen har i undervisningen og vurderinger rundt et godt personvern).</li> <li>- hvordan forbereder Bogstad skole elevene som skal over på Hovseter skole, som per tid ikke er rigget med digital læringsplattform, slik som Bogstad skole. Flere elever har problemer med overgangen.</li> </ul> <p>FAU ønsker å følge opp diskusjonen fra foreldremøtet og eget møte med et skriftlig notat til skolen for å kunne bistå med dialog mellom foreldre og skole. FAU vil ta dette opp som en sak på neste møte 22. april og be om en oppfølging og tilbakemelding fra skolen.</p> |
| 2 | <p>Svar på søknad fra Elevrådet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- FAU har sendt oppfølgingsmail til elevrådet, samt snakket med skolen.</li> <li>- Oppføring av uteboden legges ut på Mitt anbud. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det blir i møtet kommentert om ikke elevene i en håndfagstime kunne få hjelp til å sette opp boden selv. Det er imidlertid enighet i FAU om at utvalget ikke går videre inn for å påvirke hvordan boden blir oppført. FAU sin rolle er her å bidra til at elevene er med i prosessen og at de får kommet i gang. Skolen må selv velge hvordan oppføring av boden best løses.</li> </ul> </li> <li>- Eventuelle tilbakemeldinger/ytterligere avklaringer vil bli tatt på e-post. Det er ønske om å ha boden på plass til våren slik at sittende elevrådet får oppleve å organisere utlån.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3 | <p>Nytt fra Driftsstyret og innspill til Driftsstyret</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Det var møte forrige torsdag hvor elevundersøkelse, foreldreundersøkelse og brukerundersøkelse på AKS ble gjennomgått.</li> <li>- Gode score, men det er lite sammenligningsgrunnlag.</li> <li>- Bogstad skole scoret som 13 beste AKS i Oslo.</li> <li>- Årsrapport for regnskap for 2019 har kommet inn bedre enn de forventet, da det har kommet inn leieinntekter.</li> <li>- Det oppfordres til at 4 trinn benytter AKS tilbudet, og fra høsten vil AKS åpne tilbud for 5 trinn.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Krysset Ankerveien og Sørkedalsveien ble diskutert. Det er forståelse blant politikerne om at dette er et uoversiktlig og farlig kryss. Rundkjøring er avvist og det er nå snakk om lyskryss, samt å flytte bussholdeplassene.</li> <li>- Det ble uttrykt bekymring for graving og anleggsarbeid på grunn av vannanlegget. Det estimeres graving i 8 år som begynner til sommeren. Det er uklart om Huseby skole må stenges i deler av perioden.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | <p>17. mai - status i planleggingen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Status er ok.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5 | <p>Trafikk og vannanlegg</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hovseter skole skal rehabiliteres. Dette innebærer at elever fra Bogstad skolen, som skal gå til Hovseter, i stedet skal gå til FO bygget ved Gardeleiren f.o.m. høsten.</li> <li>- Bekymringen er hvor denne skoleveien skal gå.</li> <li>- Det er en del mennesker som benytter «hundejordet» til høyre for Gardeleieren til å gå på tur. Det går en tursti over jordet. FAU har vært i dialog med FAU-leder på Huseby skole og det virker som at skoleveien vil gå fra Mærradalen og rundt på nedsiden/høyre siden av «Hundejordet». Forståelsen er at denne veien blir brøytet opp om vinteren.</li> <li>- Det er snakk om 8 år med sprenging og anleggsarbeid, men det er avtalt at det ikke skal sprenges i skoletiden.</li> <li>- Det er fortsatt uklart hvor massene skal transporteres. Foreløpig plan ser ut til å gå til Røakrysset og videre til Grini eller Sollerud. Om det besluttes at massene skal inn i Sørkedalen vil Bogstad skole mest sannsynlig ha et problem i forhold til en sikker skolevei.</li> </ul> |
| 5 | <p>Eventuelt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ingen saker til eventuelt.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |