

# Årsrapport FAU Bogstad skole august 2023 - juni 2024

## Innhold

1. Innledning.....	2
2. Medlemmer.....	2
3. Møter.....	2
4. Noen hovedsaker dette skoleåret.....	3
4.1. Osloskoleprosjektet – Apple filming – samtykkeerklæring.....	3
4.2. Kommunikasjon.....	4
4.3. utfordringer med chatrom på enkelte trinn.....	5
4.4. Temakveld for foreldre.....	6
4.5. Foreldrepatrulje.....	6
5. Fra de ulike ansvarsområdene i FAU.....	6
5.1. Nestleder.....	6
5.2. Kasserer.....	7
5.3. Sekretær.....	7
5.4. Leder for 17. maikomiteén.....	7
5.5. Leder for jule caféen.....	7
5.6. Skolemiljøutvalg.....	7
5.7. Trafikkansvarlig.....	8
5.8. AKS-kontakt.....	8
5.9. Digital-kontakt.....	9
6. Økonomioversikt.....	10
Budsjett, resultat og balanse for 2023/24, samt resultat for de tre foregående skoleår.....	10
Balanse.....	10

## 1. Innledning

Denne rapporten oppsummerer arbeidet i Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU) ved Bogstad skole skoleåret 2023/2024.

## 2. Medlemmer

FAU har hatt følgende medlemmer:

Trinn	Valgt antall år	Navn	Ansvarsområde
1	1	Victoria Ennis Aubert	Skolemiljøutvalget
1	1	Kjetil Østvold	Kasserer
2	2	Panthea Fereidoni Tonna	AKS-kontakt
3	1	Hanna Rutanen	17. maikomiteén
3	1	Jon-André Bergmann	Leder 17. maikomiteén
4	2	Patrik Skaar Norberg	Nestleder
5	1	Cecilie Ramse	Leder og digital-kontakt
6	2	Marie Fongaard Seim	Sekretær
6	1	Camilla Espedal	Leder juleavslutning og trafikkansvarlig
7	1	Anja Celine Winger	

## 3. Møter

Første møte i FAU ble avholdt 20. september like før høstferien. I løpet av skoleåret er det avholdt syv ordinære FAU-møter, hvorav ett digitalt.

20. september 2023 Første møte denne perioden og nytt FAU konstitueres. Ved runden rundt bordet fikk vi opp fokusområder hver og enkelt mente kunne være hensiktsmessig å ta tak i 2023/24 innenfor sine ansvarsområder.
1. november 2023 Etter initiativ fra FAU presenterer skolen deres kommunikasjonsplan. Diskusjon i møte om kommunikasjon fra skolen og hva foreldrene har behov for. Opplevelse blant foreldre på 4. trinn om mangelfull informasjon om organisering av klasser – tre klasser ble slått sammen til to. FAU har fått innspill om utfordringer med chatrom – diskusjon om mulige tiltak. Skoleløp i anledning NRK TV-aksjon. OD-dagen i november og 6 tidligere elever er tilbake på Bogstad i forbindelse med denne dagen. Vi diskuterte «Refleksdagen».
27. november 2023 Workshop vedrørende kommunikasjon uten at skolen deltar. Få fra FAU til stede.
7. februar 2024 Strategisk plan vedtatt i Driftsstyret. FAU ønsker bedre synlighet om hva som gjør Bogstad skole interessant for andre skoler å besøke. Hva er det Bogstad skole gjør som skiller seg ut? Bogstad søker også inspirasjon. Skolen har sammen med en dansk skole søkt om Erasmus-midler for å ta med noen lærere til Danmark for å se på innovativ undervisning. Skolen ønsker bistand

	for å regulere foreldrenes kjøreadferd. FAU diskuterer foreldredrevet skolepatrolje og temakveld for foreldre.
3. april 2024	Rent arbeidsmøte om kommunikasjon fra skolen og behovet hos foreldre. Skolen får underlag i forkant med innspill og ønsker fra FAU.
24. april 2024	Kort møte på Teams og skolen deltar ikke. Bogstad nesten sist i 17. maitoget, og 17. maikomitéen ser på alternative løsninger for borgertog og konsert i skolegården. Spørreundersøkelse AKS. Det har kommet spørsmål om skolepatrolje, men dette er en praksis som er avvirket – barn skal ikke passe på barn er anbefalingen fra Trygg trafikk. FAU diskuterer foreldrepatrolje med Spond som verktøy. Hjertesoneprosjektet.
19. juni 2024	Sommeravslutning. Få som kan delta, så årsrapport er gått gjennom i etterkant.

Gjennom skoleåret 2022-23 har Oslo KFU (Oslo kommunale foreldreutvalg) avholdt møter i skolegruppe F (= skolene i Vestre Aker, Ullern og Frogner bydeler).

- Torsdag 28. september 2023
- Onsdag 21. november 2023
- Torsdag 12. februar 2024
- Torsdag 22. april 2024 (digitalt)

Møtene avholdes stort sett fysisk, og ingen fra FAU har hatt mulighet til å delta.

FAU har to representanter i skolens driftsstyre, som har avholdt 4 møter i løpet av skoleåret.

## 4. Noen hovedsaker dette skoleåret

FAU har som vanlig hatt store og små saker som omhandler skole-hjem-samarbeidet på agendaen, der kommunikasjon og informasjonsflyt mellom skolen og AKS, og de foresatte, er sentrale elementer.

Utvalget opplever at samarbeidet med skolens ledelse, AKS-ledelsen og lærerne er konstruktivt og godt. Det er lav terskel for å ta opp saker begge veier, god dialog og vilje til å finne gode løsninger.

### 4.1. Osloskoleprosjektet – Apple filming – samtykkeerklæring

Tirsdag 10. oktober sendte skolen en melding til foresatte på 2. 4. 5. og 6. trinn på Skolemelding, om at et filmteam fra Apple skulle komme til Bogstad skole for å filme undervisning og læring med iPad i Osloskolen. Vedlagt skolemeldingen var et «samtykkeerklæring om fraskrivelse av retten til å anlegge søksmål».

Flere foreldre reagerte på erklæringen og noen av tilbakemeldingene ble sendt inn til skolen via klassekontakt. Reaksjonene gikk på at foreldrene, på vegne av sine barn ble bedt om å signere på å gi Apple "den absolutte og ubegrensede retten og tillatelsen til å (1) reprodusere, bruke, publisere, vise, distribuere og/eller kringkaste, over hele verden, i all fremtid, representasjonen min, bilder, film og fotografier av meg, stemmen min, samtaler, meninger og navn og/eller initialene som representerer mitt navn («representasjon»), og (2) til å bruke, publisere, distribuere og/eller kringkaste alt materiale jeg lager på en Apple-enhet («lisensiert materiale»)".

Skolen og FAU hadde i etterkant av skolemeldingen god dialog om utfordringene knyttet til en slik samtykkeerklæring sett fra et personvernperspektiv, samt viktigheten av presis informasjon god tid i forveien.

Erklæringen var ikke i tråd med personvernregelverket, og 11. oktober prøvde Apple selv å utforme en ny erklæring. Blant annet ble det i ny versjonen presisert at materiale fra innspillingen kun skulle benyttes i Osloskoleprosjektet, samt at Apple tok ut av erklæringen vilkårene om at skulle være samtykke underlagt lovgivningen i California. Ny versjon ble av FAU og skolen ikke ansette for å være god nok og 13. oktober trakk Bogstad skole, i samråd med Utdanningsadministrasjonen (UDA), erklæringen tilbake. UDA administrerer Utdanningsetaten (UDE). Juridisk avdeling i UDA ble involvert for å gå gjennom erklæringen. UDE beklaget at forarbeidet ikke var godt nok.

To andre Osloskoler hadde fått samme invitasjon til å delta i filmingen - Apaløkka og Trosterud. Ved Apaløkke valgte skolen ikke å delta i filmingen, på bakgrunn av utfordringene knyttet til samtykkeerklæringen og formålet med slik filming.

16. oktober mottok FAU ny erklæring utformet av UDA – «*Consent Form Oslo Story Prosjekt*». Av *Consent Form* gikk det fram at formålet med Osloskoleprosjektet (Oslo Story Prosjekt) var å produsere og publisere en film om norske elever og lærere som brukte Apple produkter i undervisningen. Filmen skulle markedsføre Apple produkter i skolen.

Saken reiser derfor også spørsmål et mer prinsipielt spørsmål om norsk grunnskole bør delta i et prosjekt for å markedsføre Apple sine produkter. FAU løftet denne problemstillingen, men den ble ikke tatt videre. Etter FAU sin forståelse hadde Bogstad skole en valgmulighet og kunne takket nei til invitasjonen. Det blir derfor også av interesse hva som er Bogstad skole sin intensjon med å takke ja og delta i Osloskoleprosjektet.

Ny skolemeldingen ble sendt ut 17. oktober, med nytt *Consent Form* fra UDA. I skolemeldingen informerer skolen om at det var helt frivillig for elevene å delta i prosjektet. Skolen presiserte videre at Bogstad skole sitt formål med å delta i Osloskoleprosjektet var å kunne vise frem Bogstad sin skoleutvikling og historie. Skolen påpekte at de hadde samarbeidet med Apple over flere år, i den hensikt om å heve kvaliteten i undervisningen og i skoleutviklingen. Videre fremhevet skolen at de er anerkjent ADS skole, og at dette innebærer at skolen er del i et nettverk av skoler over hele verden. ADS står for «*Apple distinguished school*» og Bogstad har vært ADS siden 2019, med en re-sertifisering i 2022.

Bogstad skole valgte å gjennomføre filmingen. Med engasjerte foreldre og FAU i dialogen ble også UDA involvert for gjennomgang av prosessen og utforming av nytt *Consent Form*.

## 4.2. Kommunikasjon

Saken med Apple er en av flere saker hvor FAU opplever at informasjon fra skolen ikke dekker behovet hos foreldrene. Foreldre blir usikre på hva det er snakk om og hvordan de best burde følge opp ovenfor egne barn.

Et annet eksempel er bytte av grupper på de eldre trinnene. Foreldre opplever at slike gruppebytter gjøres uten at foreldrene får nok informasjon om hvorfor et slikt tiltak iverksettes. Da er det også vanskelig å skulle forklare egne barn om hvorfor tiltaket gjennomføres-

Skoleåret 2023-24 har derfor i stor grad dreid seg om kommunikasjon og informasjon.

FAU har over flere møter hatt gode diskusjoner med skolen om hvilken informasjon foreldrene har behov for og hvordan slik informasjon burde formidles. FAU har også hatt diskusjon internt i utvalget. Særlig i møtene 27. november 2023 og 7. februar 2024 satte utvalget av tid til slike diskusjoner både med skolen og internt, og møte 3. april 2024 ble gjennomført som en ren workshop sammen med skolen.

FAU spilte blant annet inn ønske om et årshjul, med gjentakende aktiviteter slik at skoleåret blir mer forutsigbart for foreldrene. Gjennomføring av utviklingssamtaler, nasjonale prøver og kartleggingsprøver, informasjon som går ut likt hvert år og lignende er det hensiktsmessig at settes opp i et slikt årshjul.

I workshop diskuterte vi også hvordan informasjon bør gis og at foreldre ofte trenger mer kontekst når skolen informerer mer ad hoc. Skolen bør få frem bakgrunn og formål med de tiltak de iverksetter. Informasjon må også sendes ut i god tid slik at foreldre får satt seg inn i hva det gjelder, samt kan stille spørsmål og ha tid til dialog med skolen om nødvendig, og ikke minst kunne stille opp for egne barn og forklare bakgrunnen for tiltakene.

Gjennom disse diskusjonene har FAU også fått bedre innsikt i hva som er særegent med hvordan Bogstad skole driver skole. Andre innenfor skolesektoren ser mot Bogstad skole og flere kommer på besøk. Interessen for skolen, både blant politikere og andre skoler, går særlig på hvordan Bogstad har fått til et kollektivt fellesskap på tvers av trinnene, som Bogstad mener har skapt en ny type skole. Andre elementer er helheten med aktivitetsskolen, teknologi som en av flere viktige metoder, det å knytte undervisningen mot temaer, vise grafisk design som eget fag, skape en helhet på tvers av trinn og grupper og tørre å utfordre hverandre som pedagoger. Bogstad skole forsikrer om at alt dette gjøres innenfor rammeverket og skaper relevans. Bakgrunnen for Bogstad skole sin tilnærming er å jobbe for å forhindre synkende motivasjon blant elevene.

Skolen peker på at det har vært en fordel for Bogstad at skolen er relativt ny, uten fastsatte tradisjoner og mønstre. Bogstad har hatt anledning til å sette kursen ved tidlig å jobbe etter en temaplan, som i de senere årene er videreutviklet. Videre er Bogstad en mindre skole og skolen er den eneste i Oslo som fortsatt er baseskole. Skolen peker også på at Bogstad har vært heldige med modige ledere over tid og kontinuitet i lærerfellesskapet. Assisterende rektor fremhever at rektor er uredd og tør å ta modige valg. Undervisningen er ikke lærerbokstyrt ettersom skolen mener dette ikke nødvendigvis gir kvalitet i undervisningen. Skolen leverer jevnt over gode resultater.

FAU gir tydelige innspill til skolen med ønske om at måten Bogstad skole jobber på, som politikere og andre skoler er interessert i, også kommuniseres godt til foreldrene. Helt konkret - hva er det Bogstad skole mener gjør Bogstad til «verdens beste skole».

Tilbakemeldingen fra skolen 7. juni 2024 er at de jobber med årsplan og annen informasjon frem til skolestart i august.

FAU har også selv hatt en gjennomgang av informasjon på sine nettsider, og oppdatert innholdet.

### 4.3. Utfordringer med chatrom på enkelte trinn

I forkant av møte 1. november fikk FAU meldt inn, via e-post fra foreldrekontakt på 5. trinn, utfordringer med chatterom på femte trinn.

I FAU er det diskutert at problemer knyttet til chatterommet dreier seg om utestengelse, at noen tar en sjefsrolle, meningsløs kommunikasjon, ufint språk som går over i mobbing og det seksuelle (spørsmål om nakenbilder).

I første omgang har foreldrekontaktene benytte skolemelding og sendte ut melding til foreldrene om at de må følge med på dette. FAU tar med problemstillingen inn i neste skoleår, for å diskutere hva utvalget kan bistå med ved en slik utfordring.

Elevene bør får opplæring i digital kommunikasjon og nettvett på et tidlig tidspunkt – hvordan kommunisere og ta vare på hverandre gjennom digitale medier. Med den digitale tilgjengeligheten og bruk av sosiale medier i ung alder, er det også mulig at skolen bør ha dette teamet inn i undervisningen tilsvarende som for seksualundervisning og søkelys på alkohol og rus. FAU har ikke god nok kjennskap til om det, eller i så fall hvordan, dette tas opp i undervisningen i dag, men vil kunne diskutere dette nærmere med skolen.

#### 4.4. Temakveld for foreldre

Temakveld for foreldre er også noe som vil kunne sette søkelys på utfordringer knyttet til kommunikasjon og utestenging chatrom og sosiale medier, personvern, kommunikasjon med ukjente på nett og lignende.

FAU ønsker å følge opp med temakveld for alle foreldre. Våren 2024 har gått for fort, men FAU har satt av penger til en temakveld i august/september høst 2024. Da er det nok også lettere å samle foreldrene til en slik temakveld, nå man er tilbake på vei inn i nytt skoleår.

Temakveld for foreldre er noe FAU kanskje burde ha som fast aktivitet hver høst.

#### 4.5. Foreldrepatrulje

Det har tidligere kommet spørsmål til FAU vedrørende skolepatrulje. Særlig er veikryssene i Linhusveien ansett av foreldre som mer utsatte krysningpunkter. For elever på første trinn er det vanlig med følgegrupper, hvor foreldrene følger en gruppe helt frem til skolen. Allerede fra andre trinn er det imidlertid mer vanlig at elevene beholder følgegruppene, men uten følge av foreldre. Om høst/vinteren er det mørkt og om vinteren kan være høye brøytekanter og glatte veier. Det er ikke fortau, noe som gjør at elevene går i veibanen.

FAU har hatt dialog med skolen om skolepatrulje, som sier at praksis med skolepatrulje har endret seg de siste årene. Trygg trafikk anbefaler hjertesone i stedet for skolepatrulje, eventuelt at det er foresatte som er trafikkpatrulje. Bakgrunnen er at Trygg trafikk mener at [barn ikke skal ha ansvar for trafikksikkerheten til ander barn](#).

Fra Trygg trafikk sine nettsider hitsettes;

*Selv om skolepatruljer har eksistert i Norge siden 1952 uten alvorlige ulykker eller skader som Trygg Trafikk kjenner til, frarådes skolene til å bruke barn i skolepatruljer. Trygg Trafikk anbefaler i stedet skolene å utvikle hjertesoner (trygge soner rundt skolene med liten eller ingen trafikk) eller bruke voksne trafikkvakter. En av årsakene til at barn ikke bør være skolepatruljer, er at trafikken er mye mer komplisert nå enn tidligere. – Barn lar seg også lett avlede og distrahere, og dette kan fort få alvorlige følger dersom en uforutsett hendelse skjer. I et HMS-perspektiv (helse, miljø og sikkerhet) er det å stå skolepatrulje ved en høyt trafikkert vei med støy og forurensning, noe Trygg Trafikk mener ikke er bra for barn, sier Ragnhild Meisfjord, opplæringssjef i Trygg Trafikk.*

Det er en mulighet å etablere trafikkvaktordning, der frivillige foreldre eller andre voksne deltar i en trafikkvaktordning. Det er skolen og/eller skolens FAU som ofte tar initiativ til en slik ordning.

Sittende FAU vil foreslå for nytt FAU for 2024/25 en prøveordning hvor trafikkansvarlig i FAU administrerer trafikkvaktordningen i samarbeid med foreldrekontaktene via Spond.

## 5. Fra de ulike ansvarsområdene i FAU

### 5.1. Nestleder

Nestleder har jobbet godt med forslag knyttet til kommunikasjon og informasjon fra skolen. Tema er tatt opp og diskutert i FAU, både med og uten skolen til stede.

FAU vil på første møte september 2024 be skolen redegjøre for hvordan innspillene er fulgt opp, slik at vi får fulgt opp og «lukket» de diskusjonene som har vært i FAU skoleåret 2023/24.

## 5.2.Kasserer

Ikke noe særskilt å melde.

Årsregnskapet er i rute når det gjelder å kunne dekke inn to turer til leirskole.

## 5.3.Sekretær

Ikke noe særskilt å melde. Referater er skrevet til hvert møte.

Alt lagres nå i Teams. Det har vært litt trøblete for enkelte med pålogging i Teams.

*Oppfølgingspunkt 2024/25:* Se på gode rutiner for FAU sin bruk av Teams.

## 5.4.Leder for 17. maikomiteén

Arrangementet gikk veldig fint og var heldig med godt vær. Leder for 17-mai-komiteén melder at arrangementet ble avviklet basert på tidligere gjennomføring. Nødvendig dokumentasjon er lagret i Teams.

*Oppfølgingspunktet 2024/25:* Erfaringen er at det er viktig komiteén kommer kjapt i gang og samles, og får fordelt oppgaver. Ny leder bør kjapt ta kontakt med leder for fjoråret og komme i gang med planlegging.

## 5.5.Leder for jule caféen

Arrangementet gikk veldig fint og var heldig med godt vær. Leder for julecafé-komiteén melder at arrangementet ble avviklet basert på tidligere gjennomføring. Nødvendig dokumentasjon er lagret i Teams.

*Oppfølgingspunktet 2024/25:* Erfaringen er at det er viktig komiteén kommer kjapt i gang og samles, og får fordelt oppgaver. Ny leder bør kjapt ta kontakt med leder for fjoråret og komme i gang med planlegging.

## 5.6.Skolemiljøutvalg

**Gjennomført ett møte:** Det ble gjennomført ett møte i skolemiljøutvalget skoleåret 2023/24 – i september 2023. På dette møtet orienterte leder om rollen til skolemiljøutvalget og det ble gjennomført en kort introduksjon av representantene i utvalget. Elevrådstyret var representert med to representanter som holdt en presentasjon for utvalget om Bogstad skole fra elevenes synspunkt. Elevene fortalte at det var viktig å få videreført opplegget med «Bogstadboden» (Bua), da dette bidrar til læringskultur og fordi det er populært. Lærerrepresentanten kunne fortelle om et godt arbeidsmiljø der mange trives.

**Elevundersøkelsen:** Elevundersøkelsen ble nevnt i første møte i SMU og det var enighet om en gjennomgang av denne ved neste møte, som ble forespeilet at ville finne sted i februar/mars. Skolen sendte aldri ut noen innkalling til et nytt møte i februar/mars.

**«Felles innsats mot mobbing i Osloskolen»:** I FAU møtet 20. september 2023 informerer skolen om at skolen får tildelt ca. 20.000,- kroner som de i samarbeid med FAU og elevråd skal bli enige om hva skal brukes til. Overskriften er «Felles innsats mot mobbing i Osloskolen». Skolens forslag var å bruke midlene til å opprettholde god drift av Bogstadboden, ved å sørge for at det er nok og godt utstyr til lek i friminuttene. Skolen informerer om at elevrådet er valgt og dette vil være hovedsaken på første elevrådsmøte som blir gjennomført denne uken.

FAU sin representant i SMU påpeker at skolen nevnte de kunne investere inn noe mer i “bua”, men at disse pengene skulle tas opp på et møte i elevrådet etter møte i SMU – så skulle elevrådet /skolen informere om prosess og resultat i det andre møtet i SMU i februar/mars. Det andre møtet ble det ikke noe av.

FAU sin representant i Skolemiljøutvalget er ikke blitt gjort oppmerksom på andre saker.

*Oppfølgingspunkt 2024/25:* FAU ser at SMU også i skoleåret 23/24 ikke blir godt nok fulgt opp fra skolen sin side. Det er kun gjennomført ett møte, og det er ikke redegjort for hvor de 20.000,- kronene er satt inn. Utvalget er lovpålagt og ikke noe som kan velges/prioriteres bort. FAU bør ha Skolemiljøutvalget som et OBS-punkt også for neste års FAU, skoleåret 24/25.

### 5.7.Trafikkansvarlig

**Foreldrepatrulje:** Trafikkansvarlig har, sammen med leder, fulgt opp og diskutert innspill om skolepatrulje. Se sak om foreldrepatrulje under punkt 4.5 ovenfor.

**Refleksdagen:** Trafikkansvarlig har, i samarbeid med foreldrekontakter og skolen, avviklet Refleksdagen 31.10. Skolen melder om at Refleksdagen skapte stor begeistring blant elevene. Til sammen hadde elevene på seg 4414 reflekser. Skolen jobbet med et felles mål framfor konkurranse mellom klassene. FAU sponset med popkorn på denne dagen.

FAU sitt innspill til skolen er at det er viktig at det også snakkes om bruk av refleks til vanlig, og at det er viktig med en hyppigere påminnelse.

*Oppfølgingspunkt 2024/25:* Foreldrepatrulje følges opp som en prøveordning av foreldrekontaktene. Neste år ønsker man å legge refleksdagen nærmere den offisielle refleksdagen slik at det er mørkere på morgenen når barna kommer. Flere foreldrekontakter bør også bli involvert på Refleksdagen slik at barna blir møtt av et litt større apparat.

### 5.8.AKS-kontakt

AKS-kontakt sin dialog med AKS har vært med AKS-leder og baseleder for A-basen sporadisk uten faste møter. Vurderingen er at faste møter er det ikke behov for, via mobil og prat på skolen har de hatt en god dialog. AKS-kontakt opplever AKS som imøtekommende og fine.

**Varm mat på AKS:** AKS-kontakt har hatt dialog med AKS vedrørende servering av varm mat til barna. AKS sin vurdering er at fast servering av varm mat på AKS tar mye tid fra de ansatte, som går på bekostning av å ha tid med barna. Derfor har AKS endret sin praksis og har lagt inn matlaging som en aktivitet på AKS barna kan delta på.

AKS-kontakt melder om at noen tilbakemeldinger fra foreldre på dette har vært at ordningen skaper litt uforutsigbart i hverdagen, da barna noen dager kommer hjem og er mette til middag.

AKS-kontakt sitt inntrykk er imidlertid at AKS har fått mer kontroll på matlagingsaktiviteten når barna kan velge dette som aktivitet selv. I stedet for et kokkekurs barna må melde seg på, eventuelt ikke fikk plass på.

**Dansekurs:** Vi har snakket litt i FAU om at kanskje dansetilbudet har en vikling som treffer jentene mer. Det har ikke vært noen konkret dialog med AKS knyttet til akkurat dette tema.

AKS-kontakt opplever imidlertid tilbakemeldingene fra foreldre hun har forhørt seg med at dansetilbudet som har vært det siste året har vært kjempebra, og at instruktøren Sofie er utrolig dyktig og profesjonell. Noen foreldre har også uttalt at dansetilbudet på AKS, som er gratis, har vært mer nyttig og givende, enn andre dyre og eksterne dansekurs de har meldt sine barn på.



**Spørreundersøkelse:** Vi har snakket i FAU om ønske om å gjennomføre en spørreundersøkelse i AKS, for å kunne få med noen spørsmål utvalget anser som relevante. Like etter diskusjon i FAU om dette, sendte AKS ut sin egen spørreundersøkelse. Derfor fulgte ikke AKS-kontakt opp videre, ettersom det blir for mye.

*Oppfølgingspunkt 2024/25:* Videre dialog med AKS om man ser behov for og også trekke inn stilarter som treffer gutta bedre. For fremtiden foreslår AKS-kontakt at AKS deler sin undersøkelse med FAU, før den sendes ut til foreldrene. Da kan FAU bidra med innspill og en vinkling på spørsmål. Resultatene av undersøkelsen bør alltid formidles i FAU.

### 5.9. Digital-kontakt

Denne rollen var ny i FAU 2023/24 og har fortsatt mye potensiale. Digital-kontakt har ikke hatt anledning til å følge opp så godt som tenkt.

Det er mye på informasjonssiden som her kan gjøres, og bevisstgjøring rundt skolen sin rolle både for skolen og foresatte.

*Oppfølgingspunktet 2024/25:* Fortsette å utvikle rollen.

## 6. Økonomioversikt

Budsjett, resultat og balanse for 2023/24, samt resultat for de tre foregående skoleår.

	Budsjettforslag 2024-25	Budsjett 2023-24	Resultat 2023-24	Resultat 2022-23	Resultat 2021-22	Resultat 2020-21
Overskudd juleavslutning	20 000	25,000	17 518	26,886	35,709	0
Overskudd 17. mai	70 000	75,000	71 987	82,145	76,473	22,519
Diverse inntekter	17 000	20,000	24 008	20,273	18,000	23,398
Renteinntekter	30	30	31	0	0	35
<b>SUM INNTEKTER</b>	<b>107 030</b>	<b>120,030</b>	<b>113 544</b>	<b>129,304</b>	<b>0</b>	<b>45,952</b>
Kostnad leirskole 7. trinn	-75 000	-75,000	-75 000	-75,000	-75,000	-75,000
Kostnader seminarer etc.	-6000	0	0	0	0	0
Gaver til skolen	-21 500	-20,000	0	0	0	-6,585
Gaver til skolens personale	-17 000	-20,000	0	-20,000	-17,450	-16,364
Diverse kostnader	0	-5,000	-4 000	-4,000	-17	0
Gebyrer	-400	-100	-388	-33	-29	-19
<b>SUM KOSTNADER</b>	<b>-119 700</b>	<b>120,100</b>	<b>-79 388</b>	<b>-99,033</b>	<b>0</b>	<b>-97,968</b>
<b>Overskudd/Underskudd</b>	<b>-12 870</b>	<b>-70</b>	<b>34 156</b>	<b>30,271</b>	<b>37,703</b>	<b>-52,016</b>

## Balanse

Eiendeler		Egenkapital/gjeld	
Bankinnskudd v periodens slutt	223 243,50	Egenkapital v periodens start	189 087,21
		Resultat i perioden	34 156,29
	<b>223 243,50</b>		<b>223 243,50</b>

Cecilie Ramse  
leder FAU Bogstad skole  
(sign.)