

FAU-møte, Bogstad Skole 08.03.16

Tilstede: Cathrine Amundsen Dahl (CAD), Ragnar Jacobsen (RJ), Lene Wik Alfredsen (LWA), Ingvil Gjelsvik (IG), Hilde Nordahl (HN), Elisabeth Schønning (ES),
Forfall: Nina Hodneland (NH), Kristin Willoch Haugen (KWH), Knut Olav Irgens Høeg (KIH)

1. Info-/diskusjonspunkter fra/med skoleledelsen

AKS/v Kim Brantenberg:

Gjennomgang av brukerundersøkelsen AKS.

- Høy deltakelse, Bogstad Skole ligger i øvre fjerdedel i Oslo, godt plassert i skolegruppe F
- Positiv utvikling fra forrige undersøkelse (2010/11)
- Fokusområder er trygghet, trivsel, tilfredshet, faglig og sosial utvikling. Bogstad ligger over snitt i nesten alle variable. Sunket marginalt på trygghet, noe økning på trivsel, tilfredshet økt betydelig. Sosial utvikling gode resultater.
- Faglig utvikling, ikke så gode resultater som målet, og ligger under snittet. FAU spilte her inn at det kan være foreldre heller ikke forventer først og fremst dette på AKS, mer at barna skal utvikle sosiale ferdigheter og trivsel gjennom lek.
- Faktorer fremhevet som særlig bra i kommentarfelt: Aktiviteter og kurstilbud, personalet og kommunikasjon
- Faktorer som kan forbedres (kommentarfelt): Mer engasjement fra personalet, påkledningssituasjonen, informasjon gjennom sms og inn/utkryssing.
- AKS sine mål nå er å forbedre inn/utkryssing, øke involvering i barnas lek, være tydelige og forutsigbare voksne, samt å utnytte infokanaler bedre (dette blir parallelt med infostrategi for skolen). Totalt vil dette gi mer tydelighet om AKS sitt oppdrag som er å gjøre barna i stand til å gjøre gode valg, som igjen vil påvirke skolesituasjonen positivt.
- Leksehjelptilbudet skal også evalueres.
- Åpningstiden er til kl.17, retningslinjen er 16:45.

Skolen v/Brynhild Farbrot

Skolens arbeid for et godt psykososialt miljø

- Rektor informerte om at det i 2016 har vært 2 uavhengige tilfeller hvor foreldrene har valgt å ta barna sine ut av Bogstad skole, blant annet begrunnet i dårlig skolemiljø og mobbing. Rektor opplyste at de så svært alvorlig på dette, og at de har skjerpet sine rutiner. Den første saken ble kjent på trinnet en måneds tid før FAU-møtet, og FAU-leder har siden da både hatt epost- og telefonkontakt med foreldrene til det aktuelle barnet, samt andre foreldre på trinnet, og hatt samtaler med og møte med skolens ledelse om denne saken. Den andre saken er helt ny. Skolen følger også spesielt opp det sosiale miljøet i de aktuelle klassene der disse elevene gikk.
- Løfte arbeidet med forebygging. Mer konkret skal skolen se på hvor tidlig enkeltvedtak bør fattes i saker der vurderingen er om elevens rett til et godt psykososialt læringsmiljø er ivaretatt. Enkeltvedtaket inneholder en liste over tiltak i samarbeid med skolen og foreldre.
- Styrke inspeksjonen i friminuttene.

Skolens faglige resultater

- God fremgang innen norsk og matte. Vi må fortsette arbeidet med å løfte elevene i engelsk.
- Kompetansekartlegging av lærerne pågår
- Resultatene fra 8.trinn viser at flere elever er løftet opp et nivå fra de gikk i 5.trinn. Her nådde skolen målene med over 70 % av elevene på nivå 4 og 5.
- Resultatene fra 5.trinn viser at vi ligger litt under målet på 60 % på 4 og 5

- Lesing 6.trinn, her er elevene løftet fra 2 til 3, og skolen er best i område F. Viktigst er dog at vi løfter egne elever i forhold til hvor de var.
- Elevundersøkelsen 5.-7. trinn viser:
 - o Økt trivsel, motivasjon, støtte hjemmefra
 - o Elevene opplever økt faglig utfordring
 - o Mobbing har gått ned, og det er lite mobbing, men dette er likevel fokusområde
 - o Gått noe tilbake i forhold til vurdering av egen læring (tilbakemeldinger). Dette vet vi er så viktig for økt læring, at det prioriteres tiltak her
- Neste runde blir de nasjonale kartleggingsprøvene

Uteområdene

- Det er fortsatt ingen avklaring av ansvar mellom Utdanningsetaten og Undervisningsbygg.

Bandyturneringen

- Viser til FAU sin henvendelse angående skolebandyturnering. Det er vanskelig å sette noen klare grenser for hvilke turneringer skolen skal delta i og hvilke timer/fag som kan vike for slike turneringer..
- Personalet har hatt en runde, flere syntes det var underlig også her. Ønsket også å utfordre FAU til også å ta en slik vurdering

Andre orienteringer

- Bogstad er en kulturskole, og har i vår hatt Mio min Mio. Skolen ser på slike arbeid som viktige, fordi vi skaper noe sammen. Det har vært et møysommelig arbeid med fordeling av roller, og skolen understreker at alt arbeidet bak scenen og i forberedelsene er like viktige. Alle får viktige oppgaver, men ikke alle skinner. Noen blir skuffet. Etter forslag fra FAU, ønsker skolen i fremtiden også å trekke frem elever som får disse oppgavene på scenen etter endt forestilling, slik at de også kunne få komme frem i lyset og motta applaus for sitt bidrag.

2. [Gjennomgang av referat fra forrige FAU-møte, oppfølgingspunkter](#)
Ingen oppfølgingspunkter fra forrige møte.

3. [Arbeidet med det sosiale miljøet på skolen/blant elevene – hva kan/bør FAU og foreldrene gjøre?](#)

Momenter som ble diskutert i FAU-møtet

- a. Kan FAU bidra i større grad og være mer tilgjengelige for å melde saker eller be om hjelp?
- b. Kan FAU bidra i forebyggingsarbeidet i større grad? Kan vi oppfordre foreldre til å være enda bedre forbilder gjennom å være bevisst hva de sier om folk hjemme/rundt middagsbordet etc.
- c. Netthets og nettmobbing. Dette ser vi skjer i økende grad og FAU ønsker å bidra til at foreldre blir mer bevisst på dette, og følger med i større grad. Invitere foredragsholdere (fra Politiet eller annen ekspertise) som kan snakke et språk som virker og forklare hva dette faktisk betyr for de som blir utsatt for det.
- d. Skolen er kun en arena barna er på, vi må samarbeide på alle arenaer.

FAU diskusjon rundt ulike episoder på sosiale medier, særlig Viber, som brukes av barn under 13 år. Her har det foregått ekskludering fra grupper, og mye stygg språkbruk. Et annet problem som vi ser er at det i jentemiljøene på skolen snakkes mye om mat og om å hoppe over måltider, og kanskje spise minst mulig.

Vi har et kollektivt ansvar for at alle barna har et godt miljø, at ingen opplever mobbing eller utestenging, særlig må vi være våkne når det gjelder barnas atferd i sosiale medier.

FAU ønsker at skolen og foreldrene samarbeider om dette, og det er viktig at vi i FAU sørger for at vi er tilgjengelige for foreldre som ønsker å melde sin bekymring eller ønsker å drøfte saker med oss. Vi kan gi råd om hvordan de bør forholde seg, hvem de bør henvende seg til og innhente informasjon om hva som er normal saksgang FAU-medlemmer kan også delta på møter med personale fra skolen dersom foreldre skulle ønske det.

FAU diskuterte også om vi bør ha et foreldremøte på de trinnene som har ekstra utfordringer. Informasjon – første skritt for å gjøre foreldre obs på ting, at det er saker med foreldre som har tatt barn ut av skolen.

4. [Skolegården – hendt siden sist og plan fremover](#)

Vi fortsetter arbeidet med å finne alternative løsninger, samt formuleringer til ytterligere henvendelser til Utdanningsetaten.

5. [Statusoppdatering fra 17. mai-komiteén](#)

Arbeidet er godt i gang, komiteen består av FAU-medlem (ES) foreldrekontaktene på trinnet, og 2 foreldre til, totalt 6. Har vært avholdt 2 møter, og nytt møte neste uke. Nå er det fokus på å samle inn premier og gaver, minne foreldrene om deres ansvar ift dugnad etc.

Lykkehjulet benyttes et år til, og komiteen vurderer innkjøp av popcornmaskin. FAU støtter dette.

6. [Nytt fra ansvarlige for AKS, skolemiljøutvalget?](#)

Viser til referat. Elevrådsrepresentantene informerte om elevundersøkelsen. Vi snakket om skolegården, og flere av elevene ønsker seg en egen ballvegg.

7. [FAU-møter som gjenstår våren 2016](#)

28. april kl. 20

7 juni kl. 20

8. [Eventuelt](#)

- Informasjon: På 3.trinn har de nå fått et spørreskjema hvor barna skal få kartleggingsspørsmål ift skolemiljø. Noen av barna kom i forsvar med en gang, og opplevde at de ikke ville være sladrehanker. Det ble også gode prosesser, så det blir spennende å se hva som kommer ut av det.