

Referat – FAU Bogstad Skole, skoleåret 2022/2023

Innkalt av Cecilie Ramse	Referent Cecilie Ramse	Møtenummer 01/21	
Møtedato 20.10.22	Sted Personalrommet på Bogstad skole	Tid 20.00 – 22:15	Utsendt dato 25.10.22

Innkalte deltakere Kristin Amalie Brørs (1) Marita Fjellbirkeland (1) Hanna Rutanen (2) Peter Holme Obrestad (3) Hege Yli Melhus Ask (3) Cecilie Ramse (4) Anja Celine Winger (6) Charles Halaas (6) Stein Kaasa (7) Karoline Hoel (rektor)	Forfall <i>Cecilie Sveen (5)</i>	Kopi til Deltakere + forfall
---	-------------------------------------	---------------------------------

Nr.	Sak
1	<p>Skolen, ved rektor, informerer:</p> <p>Økonomistatus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skolen melder noe merforbruk hvert år, og har gjort dette over flere år. Skolen jobber med å ta det inn, men prioriterer skole- og læremiljø fremfor økonomiregelverket. - Hvert år redegjør skolen for merforbruket i etatsmøte. Foreløpig har dette gått bra, ettersom merforbruket tross alt er lavt. - Det spilles inn fra FAU at det er mulig departementene gir utviklingsmidler og om skolen bør sjekke dette. FAU bidrar med innspill til hva man kan søke på, om det er noen muligheter, og skolen følger opp. - Leserinnlegg fra rektor, sammen med rektor (Tore Haugen) fra Vinderen skole: <i>Kvalitet i skolen er ikke gratis.</i> - Lærernormen sier det skal være 15 elever per én lærer for trinnene 1-4, mens det skal være 20 elever per én lærer for trinnene 5-7. Bogstad når ikke lærernorm på 1.-4. trinn, men her er det også en prioritet å ansette riktig kompetanse. Riktig kompetanse innebærer ikke alltid lærerkompetanse, da det kan være vel så viktig med annen fagkompetanse. <p>Første periode - Bogstadland</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skolen har valgt å endre regelplakatene til verdiplakater. Dette fordi de så at regelplakatene var demotiverende for elevene, mens de er blitt veldig glade i verdiplakatene. - Skolen har gjennomført foreldremøter for alle trinn, og kortet ned tiden noe fra tidligere år. - Skolen har gjennomført Legomasters, hvor elevene har satt sammen Lego-bygg til et samfunn. Dette med utgangspunkt i at Lego er 90 år. Hele Lego-samfunnet ble satt opp i gymsalen og etter endt prosjekt gjennomførte skolen vernissasje hvor elevene fikk gå runde i gymsalen å se på. Skolen har hørt mange elever prate om dette i etterkant. Det er noe de kommer til å huske veldig godt i etterkant og evaluering blant lærere er at det er positivt at de får gått på kunstutstilling. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Undervisningsopplegget og Lego-klossene er nå hentet av en annen skole, så skal det videre til andre skoler. - Hi Five (AKS for 5. og 6. trinn på Bogstad (osloskolen.no)), som er tilbud etter skoletid for 5. trinn og oppover, har åpnet for 7. trinn torsdager og fredager. Det er et behov for elevene på de øverste trinnene å ha et sted å være istedenfor å henge ute eller å sitte hjemme og spille. I september og oktober har det i tillegg blitt arrangert overnatting i gymsalen fra fredag til lørdag.

Elevene blir delt inn i grupper som får forskjellige arbeidsoppgaver i løpet av overnattingen. Det serveres middag, litt snacks og frokost.

- På grunn av Hi Five opplever skolen å få noe økt påtrykk fra elever fra andre skoler. De ansatte på Hi Five får opplæring i hvordan håndtere ulike situasjoner og skolen har dialog med Utekontakter fra politiet som viser tilstedeværelse. Skolen opplever at dette fungerer fint.
- Bogstad skole er en *besøksskole* ([Besøksskole \(osloskolen.no\)](http://Besøksskole(osloskolen.no))), som innebærer at lærere fra andre skoler kommer på besøk. I første periode har Sørkedalen og Skansenveien skole i Danmark vært på besøk, og det vil bli gjennomført flere besøk.
- Trond Ingebretsen – Divisjonsdirektør for tjenesteutvikling, digitalisering og analyse Oslo kommune Utdanningsetaten har vært på besøk.
- Karoline har holdt foredrag på *OsloMET*. om hva som kreves av lærere i fremtiden.

Andre periode - SuperBogstad 64

- Andre perioden på Bogstad skole er i år tech-perioden og skolen kaller seg SuperBogstad 64 ([Ny periode på Bogstad etter høstferien! \(osloskolen.no\)](http://Nyperiode%20p%C3%A5%20Bogstad%20etter%20h%C3%B6stferien!(osloskolen.no))). Dette med utgangspunkt i markering av SuperMario 30 år. Skolen har fokus på glede, likeverd, motivasjon, omsorg og vennskap. Elevene skal blant annet designe i Bloxels.
- Torsdag 13. oktober gjennomførte skolen et informasjonsmøte for foreldre – «*Teknologi som understøttende faktor for læring*». Rektor, ass. rektor, undervisningsinspektør og Malinn, deltok fra skolen, og i tillegg hadde skolen invitert gjesteforelesere – Brian Karmisholt Jørgensen fra UDE med personvernkompetanse og Eline Skrutvold fra ungdomsskolen som kunne svare ut spørsmål om digital undervisning for ungdomsskoleelever. Mange temaer var meldt inn på forhånd, og skolen svarte ut så godt de kunne og opplevde at det gikk bra! Skolen presiserer at hvordan de benytter teknologi i undervisningen i dag ser annerledes ut da de startet for 6 år siden, noe som ikke er så rart, og dette er i utvikling hele tiden. Skolen jobber fortløpende med evaluering av bruk av iPaden i undervisningen - når gir det verdi å bruke skjerm, og når gjør det det ikke. Med tanke på resultatene skolen leverer på nasjonale prøver, gjør elevene det samlet sett bedre enn noen gang. Man kan ikke si det er på grunn av teknologien, men det gir imidlertid inntrykk av at bruk av iPad i undervisningen ikke gir grunn til bekymring med tanke på resultatene som måles på norsk, matte og engelsk.
 - Dette møte er et resultat av dialog og samarbeid mellom FAU og skolen.
 - Stemningen på møte opplevdes som god, temaene som ble tatt opp var interessante og har også tidligere vært grunnlag for diskusjon mellom skolen og foreldre. De som var til stede var interessert i å få vite mer og det var gode spørsmål som kom.
 - Noen uttrykker bekymring rundt skriveferdighetene og mener det ikke er godt nok med kun funksjonell håndskrift. Skolen har også inntrykk av at en del av tilbakemeldingene går på bruk av iPad hjemme, ikke bare hvordan skolen benytter dette som et læringsbrett i undervisningen.
 - FAU er enig i at informasjon er viktig slik at foreldre blir kjent med premissene som ligger til grunn, og skolen får tilbakemelding om at dette er en form for informasjonsmøte de burde fortsette med. Skolen følger opp hvordan informasjon fra møte kan deles.
- I forbindelse med *TV-aksjonen* arrangerer skolen skoleløp med innsamling fra foreldre via Spleis.

Juleavslutning

- Juleavslutning er satt til 7. desember for 1., 3. og 5. trinn, mens det 8. desember avholdes juleavslutning for 2., 4. og 6. trinn.
- FAU arrangerer kafé og det er representantene på 6. trinn som tar tak i dette.

Halloween og bursdager

- Skolen informerer om at de får henvendelser i etterkant av *Halloween* om elever som ikke har blitt invitert til arrangement eller hatt noen å gå runde med. Skolen stiller derfor skolebygningen til disposisjon slik at arrangementer kan avholdes der dersom det er utfordringer med å avholde arrangementer hjemme hos noen. For 6. trinn er det planlagt et felles arrangement på skolen.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Etter en runde blant representantene i FAU er inntrykket at de ulike trinnene allerede har opplegg hvor det er hensyntatt deltagelse fra alle. Enten er hele klassen invitert, eller så er det delt gutter og jenter. For 1. og 2. trinn, som har vennegrupper klassevis, er det av flere lagt opp til bruk av vennegruppene ved runde i nabolaget. - Skolen inviterer FAU til å tenke nytt rundt bursdager. Skolen får henvendelse fra elever som ønsker å bytte klasse fordi det inviteres klassevis, og man har venner på tvers av klasser. I tillegg har det satt seg noen mønstre, blant annet med jente- og guttebursdag, som skolen ønsker å motvirke og se om man kan bryte opp i. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trenger ikke å løses likt i 1. og 7. ▪ Fra skolen sin side er dette relatert til at man ønsker å se trinnet som en helhet. På skolen jobber de med å bryte opp A, B og C. På 7. trinn danner skolen nye arbeidsgrupper for hver periode. Dette er ikke noe som vil kunne fungere for de laveste trinnene for eksempel da de har behov for mer trygge og stabile rammer i starten. <p>Skolefoto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skolen opplever at skolefoto er et dyrt og kommersielt produkt, samt at de får noen tilbakemeldinger om at det ikke nødvendigvis er god kvalitet. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Innspill fra FAU om at det her også kan vurderes bytte av leverandør. SMIL er en særdeles kommersiell leverandør. - Skolen stiller spørsmål til hva som er behovet, og henviser til at vi i dag uansett tar flere bilder av barna våre. - Skolens frustrasjon er også knyttet til at skolefotografering tar tre dager av undervisningstiden (dette er for så vidt ikke knyttet til hver enkelt elev). - Skolen kan gjennomføre bilder av trinnet selv og kan også lage en skolekatalog med bilder og navn, for den presiserer skolen er nyttig og de selv også bruker for å koble navn og elev. - Skolen inviterer FAU til diskusjon om hvorvidt dette kan gjøres annerledes. <p>Mobilklokker</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skolen presiserer at det er siste sjanse mobilklokker nå. Foreldre setter ikke i skolemodus. - Blir det ikke bedre, blir det forbudt både i skole- og AKS-tiden. - Skolen opplever det er mye styr med klokkene, blant annet fordi det er mulighet til å ta bilder med dem og at det fikles en del med. - Skolen forstår at foreldre ønsker å kunne ha kontakt med barna sine, men dette veier ikke opp for skolen sin frustrasjon rundt bruk av klokkene på skolen.
2	<p>Informerer om FAU og sammensetning.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informasjonen er også tilgjengelig på sidene til FAU på skolen sine hjemmesider (FAU på Bogstad skole (oslo.skolen.no)) for organisering av foreldrebaserte råd, utvalg og forum ved Bogstad skole, og ellers informasjon om årshjul, sammensetning av FAU o.l.
3	<p>Fordeling av roller</p> <ul style="list-style-type: none"> - FAU er et bindeledd mellom skolen og foreldre og skal være med å skape et godt skolemiljø og blant annet sikre at foreldre har reell medvirkning. Det gjennomføres en runde blant nye representanter i FAU med hva den enkelte kan bidra med og hvilke roller de kan se for seg å tre inn i. - FAU konstitueres som følger; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Leder, Cecilie Ramse (4. trinn) ▪ Nestleder, Peter Holme Obrestad (3. trinn) ▪ Kasserer, Anja Celine Winger (6. trinn) ▪ Sekretær, Marita Fjellbirkeland (1. trinn) ▪ AKS-kontakt, Stein Kaasa (7. trinn) ▪ Skolemiljøutvalget, Kristin Amalie Brørs (1. trinn) ▪ Trafikkansvarlig, Hanna Rutanen (2. trinn) ▪ Juleavslutningsansvarlig, Charles Halaas (6. trinn)

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 17. maiansvarlig, Hege Yli Melhus Ask (3. trinn) <ul style="list-style-type: none"> - Peter Obrestad sitter i tillegg som foreldrerepresentant og leder av Driftsstyret. Sammen med Peter sitter Guri Lande som foreldrerepresentant i Driftsstyret.
4	<p>Om Driftsstyret</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det er kommunens ansvar at alle grunnskoler i kommunen har et samarbeidsutvalg eller et driftsstyre, dette sier opplæringsloven paragraf 11. I Oslo kommune er det driftsstyre ved skolene. - Driftsstyret er skolens høyeste organ. Styret består av to foreldre, som per tid er Peter (fra FAU) og Guri Lande, to ansatte ved skolen, og i tillegg tre kommunale representanter. Driftsstyrets medlemmer oppnevnes av byrådet og sitter for to år av gangen iht. kalenderår. - Møtene er åpne for alle. - Rektor er styret sekretær. - Driftsstyrets oppgaver er å se til at skolen drives etter gjeldende retningslinjer, og driftsstyret vedtar årlig skolens budsjett og strategiske plan. Driftsstyret har vanligvis fem møter i året; to om høsten og tre om våren. - FAU diskuterte kort skolens merforbruk og hvem som godkjenner. Driftsstyret plasseres i linjen mellom etatssjef og rektor, og det er etatssjef som godkjenner. - Neste møte i driftsstyret er 23. november. - Det skal gjennomføres valg av representanter til driftsstyret nå til nyttår, og valgkomitéen er FAU.
7	<p>Eventuelt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Møtedatoer i 2022: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Onsdag 9. november klokken 20:00 – 21:30. <ul style="list-style-type: none"> ○ På denne dagen avholdes også møte i Foreldrekontaktforum fra klokken 19:00 i «storstua». ▪ Onsdag 30. november klokken 20:00 – 22:00.