Referat – FAU skoleåret 2026/27

Innkalt av	Referent	Møtenummer
Birgitte Ramm	Wenche Fladen Nervold	2
Møtedato	**Sted**	**Tid**
14.10.26	Bogstad skole	19.00 – 21:00

Trinn	FAU representant	Møtt
1.	Hanne Nordmo Platou	Ja
1.	Lars Røise	Ja
2.	Kjersti Hornsletten	Nei
3.	Birgitte Ramm (videre fra 2.trinn)	Ja
3.	Jon Andre Bergmann	Nei
4..	Wenche Fladen Nervold	Ja
5.	Julie Landsnes (videre fra 4. trinn)	Ja
6.	Anne Lene Unhjem Røvde	Ja
6.	Erling Svanberg Myttiing	Ja
7.	Elise Lie (videre fra 6. trinn)	Ja

Nr.	Sak	Oppfølging
1.	**MØTE MED SKOLELEDELSEN** Fra skolen deltok Karoline (rektor), Kristin (assisterende rektor) og Trine Halvorsen (spesialpedagogisk koordinator). **AKS** Rektor er også pedagogisk leder for AKS. Brukerundersøkelsen viser høy deltakelse og god trivsel. Tilbudet bygger på helhetlig tenkning. Bemanningen er opprettholdt til tross for endrede rammer for foreldrebetalingen. AKS har begrenset skjermbruken. Under måltider brukes hovedsakelig lydbok (som enkelte følger på skjerm). Elever på 4. trinn kan melde seg på koding. Når Jørgen er tilbake i full stilling, vil Camp AKS tilby flere praktiske aktiviteter for 1.–4.trinn. **Skolestart og læring på 1. trinn** God start med 412 elever - nær skolens maksimale kapasitet. 1. trinn er organisert i fire grupper med fire lærere. Dette gir god ressursutnyttelse, metodefrihet og dynamikk. Trinnet har etablert gode rutiner, utnytter fleksibiliteten i skolebygget og kombinerer lek, praktisk læring og faglig utvikling.	

Foreldremøter
Skolen ønsker større variasjon i foreldremøtene. På høstens møte for 7. trinn deltok elevene sammen med foreldrene. Møtet kombinerte informasjon, elevpresentasjoner, felles oppgaver og et måltid.

Høstmøtene brukes hovedsakelig til informasjon fra skolen, mens vårmøtene i større grad kan legge til rette for dialog og diskusjonsoppgaver. Ofte stilte spørsmål bør tas inn i hovedpresentasjonen. Klasse-kontaktene bør inviteres til å gi innspill i forkant, og spørsmål bør så langt som mulig være forbered (fordi saker om enkeltelever og enkelthendelser ikke egner seg for plenum). FAU eller enkelte trinn kan ved behov legge foreldredialog i tilknytning til møtene.

Utviklingssamtaler
Ordinære utviklingssamtaler varer ca 30 minutter. Ved større bekymringer avtales egne møter. Skolen har tydeliggjort formålet med samtalene.

Digital praksis og nye føringer
Viktig å skille mellom vedtatte politiske endringer og medieomtale.
Det er gitt nasjonale råd om digital bruk i skolen, og Utdanningsetaten arbeider med å konkretisere hva disse innebærer for Osloskolen. Skolen har allerede gjort flere justeringer og bruker f.eks ikke lenger skjerm under måltider. Gode diskusjoner i FAU har inngått i dette arbeidet. Det legges også vekt på filtrering og beskyttelse mot skadelig innhold. Noen digitale ferdigheter kan utvikles gjennom samtale, andre må trenes gjennom praktisk erfaring. Digital dømmekraft er en viktig del av opplæringen.

Læringsbrett skal brukes med særlig varsomhet på 1.–4. trinn og bare når det gir et tydelig læringsutbytte. Bruken drøftes jevnlig i lærergruppen og er vesentlig endret siden 2018. Skolen prioriterer å gi høringsuttalelser der det er relevant for skolens arbeid.

Håndskrift
Elevene øver på håndskrift, men omfanget varierer mellom trinnene. Formålet er funksjonell håndskrift. Det er en større bevissthet omkring dette nå enn for noen år siden. 7. trinn har spesielt fokus på dette i år.

Resultater
Det er ikke grunnlag for å trekke direkte sammenhenger mellom skolens drift og resultater som Pisa-testene. Samlet sett leverer Bogstad svært godt, også når det korrigeres for sosioøkonomiske forhold. Skoledebatten kan være krevende fordi mange har sterke meninger om skolen.

	Instagram Instagram-kontoen skal informere foreldre og eksterne om skolens arbeid, særlig periodeundervisning, prosjekter og satsingsområder. Barn er ikke målgruppe. Kontoen brukes også som ledd i rekruttering av lærere. Bruken er justert underveis. Utdanningsetaten har anbefalt skolene å unngå Meta, men har ikke gitt noe forbud. Skolen har foreløpig ikke funnet et bedre alternativ. **Ressursskole og skolebesøk** Skolebesøk oppleves ikke som noe som tar ressurser bort fra kjerneoppgavene. De brukes til faglig utvikling og pedagogiske diskusjoner mellom lærere. Bogstad er blitt ressursskole for praktisk og variert undervisning i et nettverk med fire andre skoler, Utdanningsetaten og OsloMet. Oppdraget innebærer i hovedsak å dele eksisterende praksis, og skolen mottar også en godtgjørelse som kan brukes til velferdstiltak. FAU foreslo at det kan informeres om ressursskolearbeidet på foreldremøter. **Forbedringsområder** Elevundersøkelsen, trivselsundersøkelsen og øvrige målinger viser et potensiale for tydeligere tilbakemeldinger, tydeligere læringsmål, samt økt elevmedvirkning. **Tydeliggjøre formålet med hjemmeoppgaver** FAU-representant etterlyste tydeligere informasjon om hva som er formål med ulike hjemmeoppgaver (f.eks om det er skrivingen i seg selv eller innholdet). Skolen vil bli tydeligere på dette.	
2.	**Orientering og innspill fra foreldrekontaktforum v/Hanne** Det var godt oppmøte. Retningslinjene ble gjennomgått. For 1. trinn ble det gitt informasjon om bursdager og Halloween. Deltakerne drøftet også tidligere aktiviteter og ordninger som har fungert godt, og som man gjerne fortsetter med: pepperkakebaking, hus-til-hus-fest for foreldre og aktivitet på Voksenjordet m.m. Fellesgave til bursdager praktiseres på alle trinn. Til neste møte i foreldrekontaktforum bør det avklares hvordan bursdagsinvitasjoner skal håndteres når gruppesammensetningene stadig endres fra 4. trinn. Det er ønske om større likhet på tvers av trinn når det gjelder gaver til lærere. Kontaktforum avtalte 500,- som gavesum fra klassen til kontaktlærer, og gave gis bare om våren. I tillegg mottar lærerne gave og bidrag til julelunsj fra FAU. Det ble opplevd som enkelt å be om en samtale med skolen, ved behov, utenom utviklingssamalen. Foreldrekontaktforum ønsket å sette av tid på foreldremøtene til samtaler mellom foreldrene.	Hanne, nestleder

	Det var ingen innvendinger mot bruken av Spond eller forslag til andre kommunikasjonsplattformer.	
3	**Behov for ny representant til driftsstyret** Driftsstyret består av to foreldrerepresentanter og én vara, to lærerrepresentanter, to politikere og skolens ledelse som sekretariat. Styret møtes fem ganger i året og behandler blant annet satsinger, resultater, brukerundersøkelser og økonomi. Representantene velges nå for ett år, selv om ordinær periode er to år. Sissel fortsetter. Jon Andre går av etter tre år. FAU bør foreslå en representant til, pluss en vara. FAU-medlemmene tenker fram til neste møte om de selv kan stille til driftsstyret, eller om det er andre foreldre vi kan foreslå til denne oppgaven.	Alle i FAU
4	**Informasjon fra AKS-kontakt** Vigilo har vært en utfordring. Det er sendt ut skolemelding med oppklaring omkring hentemeldinger. FAU samtalte om hvordan «Mat og helse» kan være et tilbud flere benytter seg av. Se ellers pkt 1 om oppstarten	
5	**Refleksdagen** Hanne og Anne Lene teller reflekser på vegne av FAU på refleksdagen 15.10.26	
6	**Julekafeen 10. desember** Det er kommet tilbakemeldinger på at det er behov for at både 5. og 6. trinn bidrar på julekafeen. Begge trinn vil derfor få oppgaver i år.	
7	**Spond** FAU har fått en henvendelse om utfordringer knyttet til personvern i Spond. Problemstillingen ble tatt opp med klassekontaktene. Ettersom man er avhengig av kommunikasjonskanaler som når alle, og per i dag ikke ser bedre alternativer, var kontaktforum samstemte i å videreføre Spond som plattform. FAU vil derfor videreføre anbefalingen om å bruke Spond som kommunikasjonsplattform for informasjon om sosiale aktiviter på trinnet.	
8	**Foreldremøter** Både skolen og FAU ser behov for mer systematikk omkring hvilke temaer som tas opp på ulike trinn. FAU tar saken opp på møtet i november. Elise tar ansvar for å forberede et forslag som sendes til FAU i forkant.	Elise
9	**Møtedatoer** 11. november (bare FAU) 20. januar (med skoleledelsen)	