



Oslo

Strategisk Plan

Bogstad skole
2022



Innhold

Oppsummering Strategisk plan.....	4
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	6
Elevenes grunnleggende ferdigheter, kompetanse i fag og evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	7
Flere elever og læringer skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv	8
Elever og læringer skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep	9
Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet i AKS.....	10

Bogstad skole

I morgen begynner nå og vi er i front !

Bogstad skole skal være ledende på utvikling av undervisning og læring for den enkelte elevs progresjon. Profesjonsfelleskapet står sterkt og Bogstad skole skal trene og utvikle elevene sine ferdigheter, både faglig og sosialt, slik at våre elever er beredt for morgendagen!

Bogstad skole jobber kontinuerlig i tema og periodeplan, der relevans, tverrfaglighet, dybde, sammenheng, og grunnleggende ferdigheter gjennomsyrrer hele skolens drift. Skolen har en åpen arkitektur, som gir muligheter for fleksibilitet og variasjon i organisering og arbeidsform. Transparente løsninger, som støtter opp om Vi-skolen, gir gode muligheter for å møblere for læring.

Bogstad skole og Aktivitetsskole, har et engasjert personale og ledelse, som hver dag justerer og evaluerer, for å ha det beste tilbudet til elevene. Skolen kartlegger systematisk elevenes progresjon faglig og sosialt for alltid å vite, ikke tro. Bogstad skole og Aktivitetsskole ønsker å bygge kapasitet på egen skole, og på tvers av skoler. Teknologi, drama, musikk, kunst og kultur, er knyttet tett opp til alle basisfag. Skolen skal preges av helhet og sammenheng og man skal kunne kjenne igjen skolen fra 1.-7. trinn. Bogstad skole er besøksskole, slik at vi har mulighet til å inspirere evaluere, og veilede andre Osloskoler, i takt med egen utvikling. Å sette spor utover egen skole er en naturlig del av bidraget for en sterkere Osloskole. Bogstad skole er en Vi-skole, der alle har muligheter. Alle skal lære noe nytt hver dag og skolen har høye ambisjoner for elevene - I morgen begynner nå - Heia Bogstad!



Oppsummering Strategisk plan

Strategisk plan 2022 er utarbeidet på bakgrunn av strategisk kart fra Utdanningsetaten og skolens resultater fra foregående år. Utviklingen av strategisk plan skjer i samarbeid mellom ledelse, personalet og elever. Diskusjoner i plangruppa, med bakgrunn i fjorårets plan, har stått sentral i arbeidet med ny strategisk plan. Den har også vært presentert og bearbeidet i hele lærerkollegiet underveis i prosessen.

Bogstad skole og Aktivitetsskole har høye ambisjoner, på elevenes vegne, og ønsker å ligge i front på utvikling og evaluering av undervisning for elevenes progresjon. Dette gjelder både faglige og sosiale ferdigheter. Et trygt og godt skolemiljø fra 7.30-17.00 er sentralt i alt vår arbeide. Vi ser muligheter gjennom fagene, for å sikre et klasserom og en aktivitetsarena, der alle kan mestre. Laget gjennom faget!

Årets strategiske plan er konsentrert rundt områdene; Utvikling av undervisning og læring, kartlegging og oppfølging av enkeltelevens progresjon, utvikling av profesjonsfellesskapet og kapasitetsbygging, elevenes psykososiale arbeidsmiljø og kvalitet og kompetanse i AKS.

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing. Opplevelsen av et godt læringsmiljø er viktig for læring og utvikling. Vi vet at arbeidet for å sikre elevene et godt psykososialt arbeidsmiljø må pågå kontinuerlig, og det er stadig utvikling på dette feltet. Kunnskapsløftet 2020 og fellesskapende didaktikk, der inkludering står sterkt, er klare drivere i skolens arbeide.

Det er først og fremst mer og bedre læring som er skolens hovedmandat. Skolen er en arena der våre elevene skal forberedes til å møte arbeidsliv og høyere utdanning. Bogstad skole er fortsatt i front, i arbeidet med teknologi i undervisningen. Vi jobber kontinuerlig i profesjonsfellesskapet, for å utvikle bruken av teknologi som understøttende faktor, slik at vi kan måle effekt og læringsutbytte. Analyse og evaluering av undervisning i samhold med elevenes progresjon er det som gir retning og grunnlag for videre arbeid og utvikling. Det er balanse i alt vi gjør og det skal være helhet og sammenheng for å sikre elevene mestringsopplevelser og nødvendig kompetanse. Lesing på papir og håndskrift, går hånd i hånd med teknologi som understøttende faktor for læring.

Bogstad skole og aktivitetsskole er opptatt av å støtte, inspirere og videreutvikle Oslo skolen og bidrar på ulike arenaer for dette arbeidet. Kapasitetsbygging gjennom skoleutvikling på tvers av skoler, er en viktig faktor i dette arbeidet.

Helhet og sammenheng preger hverdagen og Aktivitetsskolen sitt bidrag er avgjørende for at vår tilbud blir det beste for våre elever. Med tilbud fra 1.-6.trinn har Aktivitetsskolen tatt store steg og hatt rivende utvikling, de siste årene. AKS er nå en svært viktig arena for våre elever for sosial og faglig læring gjennom aktiviteter som ikke er skolepreget. At skole og aks er en enhet, er avgjørende for at vi skal lykkes i dette arbeidet. Vi ønsker at vår tilbud skal være så godt at enda flere elever vil delta i Aktivitetsskolen og at vi klarer å utvide tilbudet til å inkludere 7.trinn. Det er også et mål for skolen å tilby lengre åpningstid for 5.-7, to dager i uken. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling.

Kurstilbudet og aktivitetstilbud på AKS skal være variert og det skal gjenspeile periode- og temaplan.

I 2022 har vi valgt å jobbe med følgende strategiske mål innenfor Elev og lærling perspektivet:

- Strategisk mål: Alle elevene skal ha grunnleggende lese-, skrive- og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.
 - Strategisk mål: Elevens grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.
 - Strategisk mål: Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.
 - Strategisk mål: Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Fra Kvalitetsutviklingsperspektivet har vi valgt ut følgende mål:

- Strategisk mål: Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringsfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet i AKS.

Bogstad skole

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet**Risikovurderinger**

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Svake resultater og manglende systematisk resultatoppfølging av enkeltelevens progresjon i lesing i norsk og engelsk	-Leseopplæringsplan justert og implementert på alle trinn -Utarbeide og implementere opplæringsplan i engelsk for alle trinn -Kompetanseheving i å måle enkeltelevens progresjon og analyse av egen undervisning -Systematikk i ledelsens oppfølging av enkeltelevens resultater	Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1	3,0%	3,0%
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	62,0%	62,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	3,0%	3,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	65,0%	65,0%

Bogstad skole

Elevenes grunnleggende ferdigheter, kompetanse i fag og evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Elevene får ikke tilstrekkelige utfordringer tilpasset sitt nivå	-Erfaringsdeling og evaluering av undervisning og læring i teamtid og pedagogisk utviklingstid -Gode rutiner og system for deling av planlagt undervisning	Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)	90,0%	90,0%
		Motivasjon (Elevundersøkelsen)	95,0%	95,0%

Bogstad skole

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Elevenes psykososiale miljø er ikke godt nok ivare tatt for alle elever	-Kompetanseheving og videreføring av arbeidet med fellesskapende didaktikk og paradigme to -Systematiske elevmøter i alle ledd	Mestring (Elevundersøkelsen)	95,0%	95,0%
		Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	0,0%
		Læringskultur (Elevundersøkelsen)	90,0%	90,0%

Bogstad skole

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Den felleskapende didaktikken er ikke godt nok ivare tatt for alle elever	-Implementere systematisk arbeid med elevenes psykososiale miljø i periodeplanen -Erfaringsdeling og evaluering av felleskapende didaktikk og læring i teamtid og pedagogisk utviklingstid -Beredskapskort for ulike situasjoner i daglig skoledrift			

Bogstad skole

Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringsfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet i AKS

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Personalet tar ikke bruk ny og opparbeidet kompetanse	-Motivere, tilrettelegge og følge opp slik at ansatte kan ta i bruk sin kompetanse -Fokus på profesjonsfelleskapet og tydelige forventninger i alle ledd -Samarbeid på tvers av skoler for å bygge kapasitet og utvikle tilbudet	AKS' bidrag til elevenes faglig utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)	1,0	1,0
		AKS' bidrag til elevenes sosiale utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)	1,0	1,0
Tilbudet er ikke godt nok på 4., 5. og 6.tinn	-Tilbudet på 4.-6. trinn markedsføres godt og forankres hos elevgruppe og foresatte -Tilbudet på 4.-6.trinn skal være ekstra spennende og tilrettelagt. -Elevene skal være med å utforme tilbudet, ulik medvirkning 1.-7.	AKS' bidrag til elevenes faglig utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)	1,0	1,0
		AKS' bidrag til elevenes sosiale utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)	1,0	1,0

